沉默的力量

生活老师的工作平凡琐碎，最大的特点就是每天24小时与孩子们在一起，即是老师更像家长。特别是作为高三的生活老师，我们在为孩子们做好日常服务的同时，更多的是细心观察孩子们的情绪变化，及时发现并给予引导和教育，用智慧和爱帮助孩子走好人生关键的一步。

有这样一个孩子，行为习惯不是很好，自觉性不强，反复提醒后效果也不理想，二段晚自习经常与同学唧唧咕咕小声说话，我没少提醒她。二段晚寝也不安静，不是一边弄头发一边讲话，就是一边洗脸一边唱歌，是我重点关注的对象，每天二段晚寝巡查，我几乎都在她寝室门口“站岗”，只要有说话声我就进去提醒，有时她能安静坐下来看会儿书，有时她却不以为然，很情绪化，对我的提醒显得很不耐烦,我单独与她交流过多次，开始几天还能安静，可时间不长又回到从前。

正当我为此感到困惑的时候，一天晚上22:50是高三同学准备休息的时间，安静的走廊里突然传来歌声，我走过去一看，她正坐在书桌前唱歌。因为前面的几次沟通都没有效果，我考虑是否应该换种方式对她，所以那天我出奇的冷静，没有像往常那样开门进去批评她，而是站在寝室外静静的听。寝室里的同学告诉她老师来了，她依然继续唱，唱完一首又唱一首，我一直站在寝室外听，始终没有制止她，慢慢的她的声音越来越低，直到停下来安静休息我才转身离开，一看时间是23：03分。第二天早晨我像平常一样按时叫她起床，和她问早道别，她明显有些不自在。两天后的晚上，她主动过来找我：老师，我错了！因为高考报名意向与家长的想法不一致，家长强势的态度让我无法接受，觉得父母不理解不关心我，只关心考试分数，高三学习压力大，回到家得不到温暖，周末都不想回家，那天是心情不好，在寝室唱歌发泄一下，老师，我错了！我说：我一直在期待你能主动与我沟通，你来了我很欣慰。我告诉她，父母是爱她的，只是方式不同，多和家长沟通，把你内心的真实想法告诉家长，他们会支持你的，天下没有不爱孩子的父母。我又给她的妈妈打电话，希望她能多关心孩子的日常生活，淡化成绩，尊重孩子的选择，对孩子多些关爱和鼓励。这件事后，她和父母之间的交流多了，和我的感情也加深了，她愿意把她的心事告诉我，尽管有时我还批评她，但是她乐意接受我的提醒和批评。经过一段时间的勤奋努力，她二模 三模均取得了全班第二的好成绩。

教育反思:对待这样的孩子，硬碰硬容易发生冲突，生硬的用纪律来约束只会让学生更反感。学会沉默，沉默有时是一种力量，让同学更能明白老师的心；用冷处理的方法，既能使学生心悦诚服，又能体现老师的风范。在日常的教育管理中，我们要像父母对待自己的孩子一样,用宽容心看待孩子的过错，要欣然接受不同性格的孩子，要有足够的耐心和宽容心。用智慧管理，把心理的沟通放在第一位，走进孩子的内心，只有真诚的批评才能被孩子乐意接受.

每一个孩子都是天使，让我们共同期待孩子们在即将到来的六月厚积薄发创造辉煌。

李治萍

2015.5．23